

**ĐỀ CƯƠNG LỊCH SỬ 10 – CUỐI HỌC KÌ I  
NĂM HỌC 2021 – 2022**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Củng cố lại kiến thức trong chương trình giữa học kì I gồm các bài: 1-> 11.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong quá trình ôn tập, làm bài kiểm tra.

**3. Năng lực**

- Năng lực chung: Tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề sáng tạo; ngôn ngữ .
- Năng lực chuyên biệt bộ môn lịch sử:
  - + Tìm hiểu lịch sử.
  - + Nhận thức và tư duy lịch sử.
  - + Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.

**II. ĐỀ CƯƠNG**

**1. Hướng dẫn đề cương theo bài**

1	<b>Bài 1. Sự xuất hiện loài người và bày người nguyên thủy.</b> <i>(Tích hợp với bài 13 theo Cv 4040)</i>	<b>Nhận biết:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được nguồn gốc loài người và quá trình chuyển biến từ Vượn thành Người tối cổ, Người tinh khôn.</li><li>- <b>Biết</b> được về đời sống vật chất, tinh thần và tổ chức xã hội trong giai đoạn đầu của xã hội nguyên thủy.</li><li>- <b>Biết</b> được cách ngày nay khoảng 30 - 40 vạn năm, người tối cổ đã sống trên đất nước ta (Lạng Sơn, Thanh Hoá); sau đó Người tinh khôn (Sơn Vi, Phú Thọ).</li></ul> <b>Thông hiểu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Hiểu</b> được lao động tạo ra con người và xã hội loài người.</li></ul>
---	--	--

	<b>Xã hội nguyên thủy</b>	<p><b>Bài 2.</b>  <b>Xã hội nguyên thủy.</b>  <i>(Tích hợp với bài 13 theo Cv 4040)</i></p>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được về đời sống vật chất, tinh thần và tổ chức xã hội trong giai đoạn đầu của xã hội nguyên thủy.</li> <li>- Biết được sự hình thành của công xã thị tộc (văn hoá Sơn Vi) và sự phát triển của công xã thị tộc (văn hoá Hoà Bình - “cuộc cách mạng đá mới”).</li> <li>- Liệt kê được sự ra đời của các công cụ lao động bằng kim loại.</li> <li>- Biết được ở Việt Nam, kĩ thuật luyện kim đã ra đời từ nền văn hóa Phùng Nguyên, Sa Huỳnh, Đồng Nai.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được vai trò của công cụ lao động bằng kim loại và sự tiến bộ của sản xuất, quan hệ xã hội.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được quá trình tan rã của xã hội nguyên thủy và nguyên nhân của quá trình đó.</li> </ul>
2		<p><b>Bài 3.</b>  <b>Các quốc gia cổ đại phương Đông.</b></p>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được điều kiện tự nhiên, sự hình thành các quốc gia cổ đại phương Đông (Ai Cập, Lưỡng Hà, Trung Quốc, Ấn Độ).</li> <li>- Biết được thể chế chính trị, hoạt động kinh tế, các lực lượng xã hội của các quốc gia cổ đại Phương Đông.</li> <li>- Biết được những thành tựu văn hóa của phương Đông cổ đại (thiên văn, lịch, chữ viết, toán học, kiến trúc...)</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được các điều kiện tự nhiên với sự hình thành các quốc gia cổ đại phương Đông.</li> <li>- Hiểu được đặc trưng kinh tế, văn hóa, chính trị, xã hội của các quốc gia cổ đại phương Đông.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rút ra được các đặc điểm về chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội của chế độ chuyên chế cổ đại ở phương Đông.</li> </ul>
		<p><b>Bài 4. Các quốc gia cổ đại phương Tây – Hi Lạp – Rô ma.</b></p>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được điều kiện tự nhiên, sự hình thành các quốc gia cổ đại phương Tây (Hi Lạp, Rô-ma).</li> <li>- Biết được thể chế chính trị, hoạt động kinh tế, các lực lượng xã hội của các quốc gia cổ đại Phương Tây.</li> <li>- Biết được những thành tựu văn hóa của phương Tây cổ đại (thiên văn, lịch, chữ viết, toán học, kiến trúc...)</li> </ul>

	<b>Xã hội cổ đại</b>		<p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được các điều kiện tự nhiên với sự hình thành các quốc gia cổ đại phương Tây.</li> <li>- Giải thích được đặc trưng kinh tế, văn hóa, chính trị, xã hội của các quốc gia cổ đại phương Tây (thành bang, hoạt động kinh tế, thể chế chính trị: dân chủ cộng hòa).</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được vai trò của nô lệ đối với chế độ chiếm hữu nô lệ ở phương Tây cổ đại.</li> <li>- So sánh được những đặc trưng của các quốc gia cổ đại phương Đông với phương Tây (điều kiện hình thành, thể chế chính trị, kinh tế, xã hội...)</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hệ được mối quan hệ giữa, tác động, ảnh hưởng giữa điều kiện tự nhiên và sự phát triển kinh tế.</li> <li>- Đánh giá được sự kế thừa, phát triển của văn minh phương Tây cổ đại so với văn minh phương Đông.</li> </ul>
3	<b>Trung Quốc thời phong kiến</b>	<b>Bài 5. Trung Quốc thời Phong Kiến</b>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày sơ giản về sự hình thành xã hội cổ đại ở Trung Quốc.</li> <li>- Nêu được nét chính về sự hình thành, phát triển của chế độ phong kiến Trung Quốc.</li> <li>- Biết được những thành tựu văn hóa tiêu biểu của Trung Quốc.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được nét nổi bật về tình hình kinh tế, chính trị, xã hội ở các thời kì Tần, Hán, Đường, Tống, Nguyên và tình hình chính trị thời Minh, Thanh.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được đặc trưng về tình hình kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa ở các thời kì Tần, Hán, Đường, Tống, Nguyên và tình hình chính trị thời Minh, Thanh.</li> <li>- Phân tích được những thành tựu văn hóa Trung Quốc thời phong kiến: Nho giáo, Sử học, Văn học, Kiến trúc, Kỹ thuật...</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được ảnh hưởng của văn hóa Trung Quốc đối với Việt Nam.</li> </ul>
			<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được về sự thành lập các vương triều Gúp- ta, Mô-gôn và Đê-li.</li> <li>- Nêu được những biểu hiện văn hóa ở thời kì vương triều Gúp-ta.</li> <li>- Biết được về tình hình chính trị, kinh tế, chính trị, văn hóa ở thời kì vương</li> </ul>

4	<b>Ấn Độ thời Phong kiến</b>	<b>Bài 6 + 7</b> <b>Sự phát triển lịch sử và nền văn hóa truyền thống Ấn Độ</b>	triều Mô-gôn và Đê-li. <b>Thông hiểu:</b> - Hiểu được sự định hình, phát triển của văn hóa Ấn Độ dưới thời kì vương triều Mô-gôn và Đê-li. - Giải thích được điểm tích cực, hạn chế về chính sách của hai vương triều Mô-gôn và Đê-li. <b>Vận dụng:</b> - So sánh được sự khác nhau về chính sách thống trị của hai vương triều Mô-gôn và Đê-li.
5		<b>Bài 8.</b> <b>Sự hình thành và phát triển các vương quốc chính ở Đông Nam Á.</b>	<b>Nhận biết:</b> - Nêu được điều kiện tự nhiên, sự ra đời của các quốc gia cổ đại Đông Nam Á. - Biết được nét chính về chính trị, xã hội của các quốc gia cổ đại Đông Nam Á. - Nêu được sự hình thành, phát triển, suy thoái của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á. <b>Thông hiểu:</b> - Lí giải, phân tích được biểu hiện của sự phát triển và suy thoái của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á. <b>Vận dụng:</b> - Phân tích được nguyên nhân phát triển và suy thoái của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á. <b>Vận dụng cao:</b> - Đánh giá, xác định được mối liên hệ giữa lịch sử, truyền thống văn hóa đối với sự phát triển hiện nay của các quốc gia Đông Nam Á.
	<b>Đông Nam Á thời phong kiến</b>	<b>Bài 9.</b> <b>Vương Quốc Campuchia và Vương quốc Lào</b>	<b>Nhận biết:</b> - Nêu được sự thành lập và các chặng đường lịch sử của hai vương quốc Lào và Campuchia. - Biết được các thành tựu văn hóa của hai vương quốc Lào và Campuchia. <b>Thông hiểu:</b> - Giải thích được biểu hiện sự phát triển của hai vương quốc Lào và Campuchia. <b>Vận dụng:</b> - Giới thiệu được một công trình kiến trúc nổi tiếng của hai vương quốc Lào và Campuchia. <b>Vận dụng cao:</b> - Đánh giá được giá trị của lịch sử, văn hóa đối với sự phát triển của hai vương quốc Lào và Campuchia.
			<b>Nhận biết :</b>

6	Tây Âu thời trung đại	<p><b>Bài 10.</b>  <b>Thời kì hình thành và phát triển của chế độ phong kiến Tây Âu (thế kỉ V đến XIV)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được sự sụp đổ của đế quốc Rô-ma và các việc làm của người Giéc-man.</li> <li>- Nêu được khái niệm về lãnh địa, các hoạt động chính trong lãnh địa.</li> <li>- Biết được về thành thị trung đại, cư dân của thành thị và các hoạt động chính của thành thị.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được quá trình phong kiến hóa ở vương quốc Phơ-răng.</li> <li>- <b>Giải thích</b> (được) nguyên nhân ra đời của các thành thị trung đại; các hoạt động kinh tế trong thành thị.</li> </ul> <p><b>Vận dụng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được tác động của những việc làm của người Giéc-man đối với quá trình hình thành quan hệ sản xuất phong kiến châu Âu.</li> <li>- Phân tích được vai trò của nông nô trong lãnh địa.</li> <li>- Phân tích được vai trò của thành thị trung đại Tây Âu.</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được tác động của thành thị đối với sự phát triển của chế độ phong kiến Tây Âu.</li> </ul>
		<p><b>Bài 11.</b>  <b>Tây Âu thời hậu kì trung đại</b></p>	<p><b>Nhận biết :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được khái niệm phát kiến địa lí và các cuộc phát kiến địa lí tiêu biểu.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được nguyên nhân, kết quả của các cuộc phát kiến địa lí.</li> </ul> <p><b>Vận dụng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí.</li> <li>- Phân tích được tính chất của phong trào Văn hóa phục hưng.</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được tác động của các cuộc phát kiến địa lí đối với sự phát triển của thế giới sau này.</li> </ul>

## 2. Đề minh họa

**PHẦN TRẮC NGHIỆM: (7 điểm).**

### PHẦN TRẮC NGHIỆM

**Câu 1.** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng kĩ thuật chế tác công cụ đá của Người tối cổ?

- A. Ghè một mặt.
- B. Ghè hai mặt.
- C. Mài nhẵn.

D. Ghè sắc nhọn.

**Câu 2.** Tập hợp một số thị tộc, sống cạnh nhau, có họ hàng với nhau và có một nguồn gốc tổ tiên xa xôi được gọi là gì?

A. Bầy người nguyên thủy.

B. Thị tộc.

C. **Bộ lạc.**

D. Công xã.

**Câu 3.** Nguyên liệu dùng để viết của người Ai Cập cổ đại là gì?

A. Đất sét.

B. Xương thú.

C. Thở tre.

D. **Vỏ cây papirút.**

**Câu 4.** Điều kiện tự nhiên của các quốc gia cổ đại phương Tây thuận lợi cho những hoạt động kinh tế nào sau đây?

A. **Thủ công nghiệp và thương nghiệp.**

B. Nông nghiệp và chăn nuôi.

C. Nông nghiệp và dịch vụ.

D. Khai thác lâm sản và chăn nuôi.

**Câu 5.** Bốn phát minh: giấy, kỹ thuật in, la bàn, thuốc súng là những công hiến của quốc gia nào cho nền văn minh thế giới?

A. Ai Cập.

B. Lương Hà.

C. Ấn Độ.

D. **Trung Quốc.**

**Câu 6.** Vào thế kỉ XIV, dưới thời kì vương triều nào sau đây, kinh đô của Ấn Độ đã trở thành “một trong những thành phố lớn nhất thế giới”?

A. Gúp-ta (319 – 606).

B. Hác-sa (606 – 647).

C. **Hồi giáo Đê-li (1206 – 1526).**

D. Mô-gôn (1526 – 1707).

**Câu 7.** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng chính sách của vương triều Mô-gôn (1526 – 1707) dưới thời vua A-cơ-ba?

A. Áp đặt Hồi giáo vào cư dân theo Phật giáo và Hindu giáo.

B. Tự dành cho mình những ưu tiên về ruộng đất, địa vị chính trị.

C. Những người không theo đạo Hồi, phải nộp “*thuế ngoại đạo*”.

D. **Xây dựng khối hòa hợp dân tộc, hạn chế sự phân biệt sắc tộc, tôn giáo.**

**Câu 8.** Đến những thế kỉ đầu công nguyên, cư dân Đông Nam Á đã biết sử dụng công cụ kim loại nào sau đây?

A. Đồng.

- B. Sắt.
- C. Vàng.
- D. Thiếc.

**Câu 9.** Đến cuối thế kỉ XIII, vương triều nào sau đây đã thống nhất In-đô-nê-xi-a?

- A. Su-ma-tơ-ra.
- B. Gia-va.
- C. Lan Xang.
- D. **Mô-giô-pa-hít.**

**Câu 10.** Công trình kiến trúc Phật giáo nào sau đây là của Vương quốc Lào thời phong kiến?

- A. Đền tháp Bô-rô-bu-đua.
- B. Chùa Vàng.
- C. **Thạt Luông.**
- D. Ăng-co Vát.

**Câu 11.** Đến thế kỉ XII, tôn giáo nào đã có ảnh hưởng lớn đến Vương quốc Campuchia?

- A. Thiên chúa giáo.
- B. Hin-đu giáo.
- C. Hồi giáo.
- D. **Phật giáo Đại thừa.**

**Câu 12.** Đơn vị chính trị và kinh tế cơ bản của thời kì phong kiến phân quyền ở Tây Âu là gì?

- A. Thành thị.
- B. **Lãnh địa.**
- C. Thương hội.
- D. Phường hội.

**Câu 13.** Cư dân chủ yếu của thành thị trung đại ở Tây Âu gồm những lực lượng nào sau đây?

- A. Nông dân và thợ thủ công.
- B. **Thợ thủ công và thương nhân.**
- C. Thương nhân và nông dân.
- D. Nông dân và binh dân thành thị.

**Câu 14.** Nhà thám hiểm nào đã thực hiện chuyến đi đầu tiên vòng quanh thế giới bằng đường biển từ năm 1519 đến năm 1522?

- A. Đi-a-xơ.
- B. Cô-lôm-bô.
- C. Va-xcô đơ Ga-ma.
- D. **Ma-gien-lan.**

**Câu 15.** Quốc gia nào sau đây là quê hương của phong trào Văn hóa Phục hưng?

- A. Pháp.
- B. Anh.
- C. I-ta-li-a.
- D. Đức.

**Câu 16.** Một trong hai giai cấp cơ bản của xã hội phong kiến phương Đông là gì?

- A. Chủ nô.
- B. Nô lệ.
- C. Bình dân thành thị.
- D. Nông dân lĩnh canh.

**Câu 17.** Trong các quốc gia cổ đại Hy Lạp và Rô-ma, lực lượng nào là lao động chính làm ra nhiều của cải nhất cho xã hội?

- A. Chủ nô.
- B. Nô lệ.
- C. Nông dân.
- D. Quý tộc.

**Câu 18.** Ngành kinh tế chính của các quốc gia cổ đại phương Đông là gì?

- A. Thủ công nghiệp.
- B. Thương nghiệp.
- C. Công thương nghiệp.
- D. Nông nghiệp.

**Câu 19.** Chế độ phong kiến Trung Quốc đạt đến đỉnh cao ở triều đại nào sau đây?

- A. Tần (221 TCN – 206 TCN)
- B. Hán (206 TCN – 220)
- C. Đường (618 – 907)
- D. Minh (1368 – 1644)

**Câu 20.** Văn hóa truyền thống Ấn Độ được định hình và phát triển dưới thời kì vương triều nào sau đây?

- A. Gúp-ta (319 – 606).
- B. Hác-sa (606 – 647).
- C. Đê-li (1206 – 1526)
- D. Mô-gôn (1526 – 1707)

**Câu 21.** Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng biểu hiện phát triển của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á từ khoảng nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVIII?

- A. Xây dựng được một nền văn hóa riêng và đóng góp vào kho tàng văn hóa nhân loại.



**B. Đánh bại cuộc xâm lược của các nước tư bản phương Tây.**

C. Kinh tế phát triển thịnh vượng, buôn bán với nhiều nước trên thế giới.

D. Xuất hiện nhiều quốc gia hùng mạnh ở In-đô-nê-xi-a, bán đảo Đông Dương.

**Câu 22.** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng một trong những nét nổi bật của văn hóa các quốc gia phong kiến Đông Nam Á?

**A. Tiếp thu có chọn lọc văn hóa Ấn Độ.**

B. Nền văn hóa hoàn toàn mang tính bản địa.

C. Tiếp thu có chọn lọc văn minh phương Tây.

D. Thể hiện rõ nét sự giao thoa văn hóa Đông – Tây.

**Câu 23.** Nét nổi bật trong quan hệ đối ngoại của Vương quốc Lan Xang ở các thế kỉ XV – XVII là gì?

A. Là vương quốc ham chiến trận nhất khu vực Đông Nam Á.

B. Đẩy mạnh giao thương với các nước phương Tây.

**C. Chú ý giữ quan hệ hòa hiếu với các nước láng giềng.**

D. Chỉ giao thương buôn bán với Ấn Độ và Campuchia.

**Câu 24.** Ăng-co Vát và Ăng-co Thom là quần thể kiến trúc phản ánh những tôn giáo nào của vương quốc Campuchia?

**A. Hindu giáo và Phật giáo.**

B. Hồi giáo và Nho giáo

C. Đạo giáo và Thiên chúa giáo.

D. Thiên chúa giáo và Hồi giáo.

**Câu 25.** Nét nổi bật trong hoạt động kinh tế của lãnh địa phong kiến ở Tây Âu là gì?

A. Sản xuất nông nghiệp là chính.

B. Giao thương, buôn bán phát triển.

C. Sản xuất thủ công nghiệp là chính.

**D. Đóng kín, tự cung tự cấp.**

**Câu 26.** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng một trong những nguyên nhân dẫn đến sự xuất hiện các thành thị trung đại ở Tây Âu?

**A. Thủ công nghiệp diễn ra quá trình chuyên môn hóa.**

B. Sự phát triển của sản xuất nông nghiệp trong lãnh địa.

C. Đời sống vật chất của nông nô trong lãnh địa được cải thiện.

D. Nông nô được giải phóng, họ đến thành thị để sản xuất nông nghiệp.

**Câu 27.** Yếu tố nào dưới đây đã tạo tiền đề cho các cuộc phát kiến địa lí cuối thế kỉ XV đầu thế kỉ XVI?

A. Sự trưởng thành của giai cấp tư sản ở châu Âu.

**B. Khoa học – kĩ thuật có những bước tiến quan trọng.**

C. Kinh tế tư bản chủ nghĩa phát triển mạnh mẽ.

D. Nhu cầu thị trường, thuộc địa trở nên cấp thiết.

**Câu 28.** Hoạt động kinh tế chủ đạo trong các thành thị trung đại ở Tây Âu là gì?

- A. Thủ công nghiệp và thương nghiệp.
- B. Nông nghiệp và thủ công nghiệp.
- C. Nông nghiệp và thương nghiệp.
- D. Thủ công nghiệp và chăn nuôi.

**PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu 1.** (1,5 điểm)

Phân tích những biểu hiện phát triển thịnh đạt của Vương quốc Campuchia thời Ăng-co. Theo em, quần thể kiến trúc Ăng-co Vát và Ăng-co Thom có giá trị gì đối với sự phát triển của đất nước Campuchia ngày nay?

**Câu 2.** (1,5 điểm)

Phân tích nguyên nhân, điều kiện và đánh giá tác động tích cực của các cuộc phát kiến lớn về địa lí cuối thế kỉ XV đầu thế kỉ XVI?

=====HẾT=====